

Grievances Communicated by families:

Overall

- 1) Concerned that our instructional coordinators will be replaced with resource teachers impacting the continuity of support for our students and families.

El Nido and Primary School

- 1) Lack of efforts to license the Nido
- 2) Lack of efforts to license the Casa Montessori program, shifting 3-year-olds to el Nido when teachers in the Nido are only trained to work with infants, the classrooms are only set up for infants, and causing potential enrollment issues for the upper casa grades.
- 3) District stating that materials and trainings are too expensive and unsustainable over time
- 4) Concerned that teachers in the 4th-6th grade have not been trained in Montessori

Secondary School:

- 1) Administrators are not bilingual, are often unavailable or remain in their offices and heavily rely on our instructional coordinators to handle their administration tasks
- 2) Class schedules that include double periods of PE, English, etc. and are not ensuring students are UC-eligible
- 3) Little to no supervision during breaks and instruction time which has resulted in increased bullying, destruction of school property, lack of classroom cleanliness, and injuries as a result of fights on campus
- 4) Low morale among the staff and administrators
- 5) Lack of timely communication despite parents expressing over and over again that this is a problem
- 6) No efforts to enforce a school dress code or uniform policy
- 7) Lack of curricular programs that are academically challenging and engage our students in their learning

Quejas comunicadas por las familias:

En General:

- 1) Preocupados de que nuestros coordinadores de instrucción sean reemplazados por maestros de recursos que afecten la continuidad del apoyo para nuestros estudiantes y familias.

El Nido y la escuela primaria

- 1) Falta de licencia para Nido y hacer esperar a las familias
- 2) Falta de esfuerzos para licenciar el programa Casa Montessori, el traslado de niños de 3 años a El Nido cuando los maestros en el Nido solo están capacitados para trabajar con bebés, las aulas solo están preparadas para bebés y causando posibles problemas de inscripción para los grados superiores de la casa.
- 3) El Distrito afirma que los materiales y las capacitaciones son demasiado costosos e insostenibles
- 4) Preocupación de los padres porque los maestros de 4º a 6º grado no han sido capacitados en Montessori

Escuela secundaria:

- 1) Los administradores no son bilingües, a menudo no están disponibles o permanecen en sus oficinas y dependen en gran medida de nuestros coordinadores de instrucción para manejar sus tareas administrativas
- 2) Horarios que incluyen períodos dobles de educación física, inglés, etc. y no garantizan que nuestros niños sean elegibles para la UC
- 3) Poca o ninguna supervisión durante los descansos y el tiempo de instrucción, lo que ha resultado en un aumento del acoso escolar, destrucción de la propiedad escolar, falta de limpieza en las aulas y lesiones como resultado de peleas en el campus
- 4) Baja moral entre el personal y los administradores
- 5) Falta de comunicación oportuna a pesar de que los padres expresan una y otra vez que esto es un problema
- 6) No se aplica el código de vestimenta ni la política de uniformes
- 7) Falta de programas curriculares que sean académicamente desafiantes e involucren a nuestros estudiantes en su aprendizaje